

令和6年度

## 保育所における自己点検・自己評価 総評（くじら認定こども園）

今年度の評価は以下の通りでした。内容を共有し、次年度の保育へ生かせるようにしましょう。

実施対象者 29人 提出者 22人（回答率75%）

[評価・記入の方法]

- ・ A B C Dの4段階評価。
- ・ 常勤職員を対象に、保育所における自己点検・自己評価を実施。
- ・ 意見、改善策について記述。

A：十分出来ている  
B：おおむね出来ている  
C：やや不十分  
D：改善を要する

### ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	4 (18%)	15 (68%)	3 (14%)	0 (0%)	保育目標を全職員で再度検討し、共通理解を図っていき、保育を振り替える話し合いの場を持つ事が課題である。  子どもの自発的な活動としての遊びを通して、意欲や主体性のある保育へと繋げて行きたい。  保育指針を反映して全体計画を作成し、共通理解を深める事が必要である。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	2 (9%)	16 (73%)	4 (18%)	0 (0%)	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	3 (14%)	15 (68%)	4 (18%)	0 (0%)	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	2 (9%)	15 (68%)	5 (23%)	0 (0%)	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5 (23%)	11 (50%)	5 (23%)	0 (0%)	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	8 (36%)	13 (59%)	1 (5%)	0 (0%)	集団行動の保育となってしまう為、切り替えが難しい子に対する対応について職員間での話し合いが必要である。  コドモンを導入し書類面では便利になったが、保育の効率が図れたかどうかは課題である。  クラスで「こんなことをしたい」など、意見を出すことが出来たので楽しく保育に反映した。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	5 (23%)	12 (55%)	5 (23%)	0 (0%)	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	2 (9%)	17 (77%)	3 (14%)	0 (0%)	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	7 (32%)	14 (64%)	1 (5%)	0 (0%)	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	1 (5%)	18 (82%)	3 (14%)	0 (0%)	
日次程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	10 (46%)	12 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	子どもの姿の必要に応じて変化させ見直すのも良い。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	9 (41%)	7 (32%)	6 (27%)	0 (0%)	担当者の力量に左右される時を感じるので、「ねらい」を重視していく。  運動会や親子遠足の開始時間を早め、終了時間を早く終わらせたい。  年間の行事が多いと感じる。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	7 (32%)	13 (59%)	2 (9%)	0 (0%)	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	6 (27%)	14 (64%)	2 (9%)	0 (0%)	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	7 (32%)	9 (41%)	5 (23%)	1 (5%)	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	9 (41%)	10 (46%)	3 (14%)	0 (0%)	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策		
		A	B	C	D			
運営	分掌・体制	(1)能力的、合理的な運営組織になっているか。	3 (14%)	15 (68%)	3 (14%)	1 (5%)	書類面の記載について、各クラス統一していく必要がある。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	2 (9%)	14 (64%)	5 (23%)	1 (5%)	各クラス複数担任制にしているが、特性のある子に手が回り保育以外の業務に手が回らず難しく感じる事がある。	
		(3)職員配置は 適材・適所か。	5 (23%)	10 (46%)	6 (27%)	1 (5%)	職員間で連携を取り協力できる事は積極的に、取り組んでいきたい。	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては 適切か。	3 (14%)	13 (59%)	5 (23%)	1 (5%)		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	6 (27%)	12 (55%)	4 (18%)	0 (0%)	意見を出し合える環境になっていない所もあるので改善が必要である。	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	4 (18%)	11 (50%)	7 (32%)	0 (0%)	会議の回数や時間を効率的に行い、内容によっては回数を増やしていく。	
		(3)打合せ回数、時間、内容は 適切か。	5 (23%)	13 (59%)	4 (18%)	0 (0%)	職員会議内容を回覧し、全職員に共有出来るようにした。	
	組織	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	10 (46%)	11 (50%)	1 (5%)	0 (0%)	未満児・以上児会議を通し、各クラスの子どもの発達や成長過程などの、情報交換の共有が出来た。
			(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して、設定しているか。	11 (50%)	10 (46%)	1 (5%)	0 (0%)	クラスとしてはしっかり行えたが、異年齢児交流が少ない様に感じる。
			(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。	7 (32%)	13 (59%)	2 (9%)	0 (0%)	朝夕のお集まりは各クラス統一して行う方が良い。
			(4)同年齢及び異年齢児間の 効果的な活動の充実を図っているか。	7 (32%)	11 (50%)	4 (18%)	0 (0%)	保育目標達成にどのように保育したらよいか職員全体で理解することが大切である。
			(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	6 (27%)	14 (64%)	2 (9%)	0 (0%)	行事、保育の諸記録は適切に処理され保管されている。
(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか。			6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	0 (0%)		
保健・安全指導	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような 具体的保健対策を講じているか。	5 (23%)	14 (64%)	3 (14%)	0 (0%)	感染症が発生した場合は、担当者が速やかに保護者へ周知し健康な体づくり目指している。	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	12 (55%)	8 (36%)	2 (9%)	0 (0%)	ヒヤリハットや事故報告の記入により危険に対するの共通認識は持てた。	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	9 (41%)	10 (46%)	3 (14%)	0 (0%)	避難訓練、通報訓練を実施しており、職員による水消火器訓練も実施し、防災意識を高めることが出来た。	
		(4)乳幼児安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	7 (32%)	13 (59%)	2 (9%)	0 (0%)		
研究・研修	施設内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	8 (36%)	12 (55%)	2 (9%)	0 (0%)	園内研修など保育者の質向上へと繋がった。	
		(2)園内研修の 計画・運営は適切か。	10 (46%)	9 (41%)	3 (14%)	0 (0%)	自分の考えや意見など、議論を行える研修が不足している。	
		(3)研究成果を日常の 保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	5 (23%)	14 (64%)	3 (14%)	0 (0%)	未満児・以上児クラスで今、保育に必要であると思われる課題について、外部から専門的な講師を呼び職員間で確認し保育に反映していく必要がある。	
		(4)研究 の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	8 (36%)	11 (50%)	3 (14%)	0 (0%)		
	施設外	(1)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	10 (46%)	11 (50%)	1 (5%)	0 (0%)	園内研修で研修報告や、回覧などを行い、全職員で共通理解が出来た。	
		(2)各種研究会、研修会、講習会へ参加態勢の充実を図っているか。	10 (46%)	10 (46%)	2 (9%)	0 (0%)	研修で得た知識を還元する方法の再検討が必要と感じる。	

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報の管理	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	15 (68%)	7 (32%)	0 (0%)	0 (0%)	適正、適切に取り扱っている。	
	(2)公文書收受,発送,処理を適切に行っているか。	15 (68%)	7 (32%)	0 (0%)	0 (0%)	園児のブログや広報誌等の記載等については、保護者から同意書を提出してもらい適切に行っている。	
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	14 (64%)	8 (36%)	0 (0%)	0 (0%)		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	12 (55%)	10 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	常に安全に配慮し、ヒヤリハットを確認しあい全職員で共有し事故に繋がらない様に注意している。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	10 (46%)	11 (50%)	1 (5%)	0 (0%)	不審者対応の設備が進み、安心して保育が出来る。	
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	10 (46%)	9 (41%)	2 (9%)	1 (5%)	ビオトープの整備に力を入れていきたい。	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	9 (41%)	11 (50%)	2 (9%)	0 (0%)		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	14 (64%)	8 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	適切に処理されている。	
開かれたい保育づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	4 (18%)	15 (68%)	3 (14%)	0 (0%)	施設園との交流が出来た事は大きな一歩であり、子ども達の育成に努めている。地域との交流はまだ少ない。
		(2)他施設等の 幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	3 (14%)	17 (77%)	1 (5%)	1 (5%)	事前研修の場や打ち合わせ等については、中々意見交換や話し合いの場が持てないのが現状である。
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対するの理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	5 (23%)	12 (55%)	5 (23%)	0 (0%)	小学校との連携が図られ、年長児が小学校を訪問し1年生との交流ができ、良い経験となった。
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校教育を理解しているか。	2 (9%)	15 (68%)	5 (23%)	0 (0%)	
		(5)日常的に情報交換し、それを交流活動に生かしているか。	3 (14%)	10 (46%)	8 (36%)	1 (5%)	
開かれたい保育づくり	家庭・その他の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	1 (5%)	8 (36%)	7 (32%)	6 (27%)	保育参観は設けているが、回数等も検討が必要である。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2 (9%)	13 (59%)	7 (32%)	0 (0%)	地域交流では未満児クラスは、地域の方の農園で野菜の摘み取り体験をしたり、5歳児は町内での火の用心の見回りを体験し防災に対する意識を深めた。
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	3 (14%)	11 (50%)	7 (32%)	1 (5%)	地域の行事参加などが少ないように感じる。
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	1 (5%)	10 (46%)	9 (41%)	2 (9%)	
開かれたい保育づくり	子育て支援の推進	(1)地域子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	12 (55%)	9 (41%)	0 (0%)	1 (5%)	未就園児に対して就園前に集団生活を体験し、活動に楽しく参加できるよう配慮した。
		(2)地域の子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事の出来るような場の設定を行っているか。	12 (55%)	6 (27%)	3 (14%)	1 (5%)	未就園児家庭に対して子育てに関する相談を保護者からの依頼により自宅まで訪問し、相談に応じ情報提供やアドバイスを行う体制を整えている。
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習機会を設定しているか。	6 (27%)	12 (55%)	4 (18%)	0 (0%)	
		(4)職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。	8 (36%)	10 (46%)	4 (18%)	0 (0%)	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	6 (27%)	11 (50%)	4 (18%)	1 (5%)	

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 づ く り	情報 発信	(1)園だより、クラスだより、ホームページ等で 施設の情報を発信しているか。	16 (73%)	6 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	HPや園内外掲示等で情報発信を継続していく。 (園便り、クラス便り、給食献立、給食便り等) ブログを通して園児の様子や行事等について発 信している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や 児童施設、小学校に対して周知しているか。	10 (46%)	9 (41%)	3 (14%)	0 (0%)	
外 部 評 価		(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映して いるか。	-	-	-	-	第三者評価は行っていない。 保護者へ保育評価に関するアンケート意見箱を 設置し、意見、要望については真摯に向き合う ように心がけている。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映して いるか。	10 (46%)	8 (36%)	4 (18%)	0 (0%)	