

令和5年度

保育所における自己点検・自己評価 総評（くじら認定こども園）

今年度の評価は以下の通りでした。内容を共有し、次年度の保育へ生かせるようにしましょう。

実施対象者 29人 提出者 25人（回答率86%）

[評価・記入の方法]

- ・ A B C Dの4段階評価。
- ・ 常勤職員を対象に、保育所における自己点検・自己評価を実施。
- ・ 意見、改善策について記述。

A：十分出来ている
B：おおむね出来ている
C：やや不十分
D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3 (12%)	22 (88%)	0 (0%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の特色を生かしている内容になっているか、毎年共通理解の場を設けることが必要である。 ・ 保育目標については共通理解が出来ていない職員もいる為、年度初めに話し合いの場を設けていく。 ・ 未満児のお昼寝前の絵本の読み聞かせがない事が気になった。もっと絵本に触れる機会を増やす必要がある。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	2 (8%)	19 (76%)	4 (16%)	0 (0%)	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	6 (24%)	18 (72%)	1 (4%)	0 (0%)	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	3 (12%)	19 (76%)	3 (12%)	0 (0%)	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	0 (0%)	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	8 (32%)	17 (68%)	0 (0%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 廃材を利用し製作を行っている。素材・用具は子どもだけでなく、職員も物を大切に、整理出来るような環境を整えていく必要がある。 ・ 自主性を大切にしながら活動できるよう配慮した。 ・ 全員が集まる部屋で遊べる遊具を増やして欲しい。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	5 (20%)	20 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	6 (24%)	19 (76%)	0 (0%)	0 (0%)	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	9 (36%)	16 (64%)	0 (0%)	0 (0%)	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	9 (36%)	16 (64%)	0 (0%)	0 (0%)	
日次程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)	0 (0%)	・ 現行で問題はないと思われるが、必要に応じて見直しを行う。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	4 (16%)	15 (60%)	5 (20%)	1 (4%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 誕生会は全体ではなく、各クラス別でも検討してもよいのではないかと感じる。行事のねらいの重要性を見直しどの分野を減らせるか検討する必要がある。 ・ 10月～2月に行事が集中しているので、園児や職員に負担、ストレスになっていないか再度検討して欲しい。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)	0 (0%)	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	3 (12%)	20 (80%)	2 (8%)	0 (0%)	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	4 (16%)	18 (72%)	3 (12%)	0 (0%)	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	5 (20%)	15 (60%)	4 (16%)	1 (4%)	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策		
		A	B	C	D			
運営	分掌・体制	(1)能力的、合理的な運営組織になっているか。	1 (4%)	20 (80%)	4 (16%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・職員配置に余裕はあるが、支援が必要と思われる児には協力し合い臨機応変に対応していく。 ・分野別リーダーの仕事の内容に偏りが見られる。 ・以上児クラスも担任2名体制でもよい。 	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	5 (20%)	17 (68%)	3 (12%)	0 (0%)		
		(3)職員配置は 適材・適所か。	7 (28%)	13 (52%)	5 (20%)	0 (0%)		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては 適切か。	2 (8%)	16 (64%)	7 (28%)	0 (0%)		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	4 (16%)	18 (72%)	3 (12%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・未満児、以上児会議には副主任の参加もあって良い ・行事前には担任だけでも全体で話し合い、情報共有を図りたい。 ・ヒヤリハットを通し、安全面の周知を図った。 	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	4 (16%)	18 (72%)	3 (12%)	0 (0%)		
		(3)打合せ回数、時間、内容は 適切か。	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)	0 (0%)		
	組織	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6 (24%)	19 (76%)	0 (0%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画と月間目標、週案による目標を定めて、教育保育している。 ・年々気になる子が増えており、職員、保護者と連携して関わりを話し合い、子どもの気持ち、保護者の気持ちに寄り添いながら保育を進めることができた。 ・異年齢などの関わりは、行事等で関わりの時間を作っている。
			(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して、設定しているか。	8 (32%)	17 (68%)	0 (0%)	0 (0%)	
			(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。	5 (20%)	20 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	
			(4)同年齢及び異年齢児間の 効果的な活動の充実を図っているか。	7 (28%)	17 (68%)	1 (4%)	0 (0%)	
			(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	6 (24%)	16 (64%)	3 (12%)	0 (0%)	
(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか。			6 (24%)	16 (64%)	3 (12%)	0 (0%)		
保健・安全指導	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような 具体的保健対策を講じているか。	6 (24%)	19 (76%)	0 (0%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー児への把握を全職員に周知し、誤食が無いよう配慮した。 ・保健衛生便りを毎月保護者に発信し、注意喚起を促した。 ・避難訓練・交通安全教室は計画に基づいて実施している。 	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて 適切に実施しているか。	12 (48%)	12 (48%)	1 (4%)	0 (0%)		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	8 (32%)	16 (64%)	1 (4%)	0 (0%)		
		(4)乳幼児安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	5 (20%)	18 (72%)	2 (8%)	0 (0%)		
研究・研修	施設内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	5 (20%)	19 (76%)	1 (4%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・園内研修の内容を話し合いたい。 ・研修は全職員に回しても良い。 ・次年度の研修も各クラスの現状や悩みを相談し、皆で解決策を考える内容も良い。 ・研修は質の向上を図る為、職員の共通理解や保育に対する想いを伝えあうことが大切である。 	
		(2)園内研修の 計画・運営は適切か。	7 (28%)	17 (68%)	1 (4%)	0 (0%)		
		(3)研究成果を日常の 保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	4 (16%)	21 (84%)	0 (0%)	0 (0%)		
		(4)研究 の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	3 (12%)	22 (88%)	0 (0%)	0 (0%)		
	施設外	施設外	(1)各種研究会、研修会、講習会での内容を 園内に還元しているか。	3 (12%)	20 (80%)	2 (8%)	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> ・研修内容や報告は回覧等で行い、共通理解が出来るようにしている。
			(2)各種研究会、研修会、講習会へ参加態勢の 充実を図っているか。	5 (20%)	19 (76%)	1 (4%)	0 (0%)	

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報の管理	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	15 (60%)	10 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	・個人情報の流失がないよう、適切な取り扱いを行っている。	
	(2)公文書收受,発送,処理を適切に行っているか。	11 (44%)	12 (48%)	2 (8%)	0 (0%)		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	10 (40%)	15 (60%)	0 (0%)	0 (0%)		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)	0 (0%)	・安全点検を定期的に行い必要に応じた補修をしている。 ・掲示物は玄関間や屋廊下の見えやすい場所に掲示している。 ・さす又の設置を早めにして欲しい。 ・防犯訓練の回数を増やし対応力を身につけたい。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	9 (36%)	15 (60%)	1 (4%)	0 (0%)		
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	8 (32%)	12 (48%)	5 (20%)	0 (0%)		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	11 (44%)	14 (56%)	0 (0%)	0 (0%)		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)	0 (0%)	・保育参観は1日にして欲しい。 ・老人施設とはコロナ禍の為施設外ではあったが、クリスマスカードや5歳児が手紙を渡しての深い交流となり、地域への意識を高めた。小学校とは6年生や1年生との交流を行った。	
開かれ	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	5 (20%)	17 (68%)	3 (12%)	0 (0%)	
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)	0 (0%)	
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	6 (24%)	14 (56%)	5 (20%)	0 (0%)	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校教育を理解しているか。	5 (20%)	19 (76%)	1 (4%)	0 (0%)	
		(5)日常的に情報交換し、それを交流活動に生かしているか。	6 (24%)	17 (68%)	2 (8%)	0 (0%)	
た	家庭・その他の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	4 (16%)	6 (24%)	12 (48%)	3 (12%)	・参観日は分けずに一緒の日程で降園も統一すると良い。残る子が泣いていた。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2 (8%)	14 (56%)	8 (32%)	1 (4%)	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	3 (12%)	8 (32%)	13 (52%)	1 (4%)	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	1 (4%)	10 (40%)	11 (44%)	3 (12%)	
り	子育て支援の推進	(1)地域子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	1 (4%)	10 (40%)	11 (44%)	3 (12%)	・保護者に子育て応援便りのお便りを掲示したり、情報発信に努めている。 ・フォトスポットコーナーでは、毎月様々なアイデアで表現し、親子で楽しむ姿が見られた。 ・子育て支援の家庭を対象に、親子集いの場、子育て出張相談、家庭訪問等の取り組みを行っている。
		(2)地域の子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事の出来るような場の設定を行っているか。	9 (36%)	15 (60%)	1 (4%)	0 (0%)	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習機会を設定しているか。	5 (20%)	12 (48%)	8 (32%)	0 (0%)	
		(4)職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。	7 (28%)	15 (60%)	3 (12%)	0 (0%)	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	0 (0%)	

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 づ く り	情報 発信	(1)園だより、クラスだより、ホームページ等で 施設の情報を発信しているか。	20 (80%)	5 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	・園での活動や取り組みを情報発信するよう に、園便りやHP,コドモンなどで園児の様子 を積極的に発信している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や 児童施設、小学校に対して周知しているか。	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)	0 (0%)	
外 部 評 価		(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映して いるか。	-	-	-	-	・保護者へ保育評価に関するアンケートや意 見箱を設置し、意見、要望について誠実に対 応し反映出来るよう心がけた。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映して いるか。	4 (16%)	20 (80%)	1 (4%)	0 (0%)	